



27 Febbraio 2024

Circolare numero 479

ESAME DI STATO – COLLOQUIO

Con DM 26 gennaio 2024, n.10, art. 2 sono state rese note le modalità di svolgimento del colloquio dell'Esame di Stato; in particolare si richiama l'attenzione dei docenti e delle studentesse e degli studenti delle classi conclusive su quanto segue.

Il colloquio [...] ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) di studentesse e studenti. Nello svolgimento dei colloqui la commissione d'esame tiene conto delle informazioni contenute nel **Curriculum dello studente**. Nel corso del colloquio il candidato dimostra di aver acquisito i contenuti e i metodi delle singole discipline, di essere capace di utilizzare le conoscenze acquisite e di metterle in relazione tra loro per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera; di saper analizzare criticamente e correlare col percorso di studi seguito e al PECUP, **mediante una breve relazione o un lavoro multimediale**, le esperienze svolte nell'ambito dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento [PCTO], [...] con riferimento al complesso del percorso effettuato; di avere maturato le competenze di educazione civica, [...], come definite nel curriculum di istituto e **previste dalle attività declinate dal documento del consiglio di classe**. Il colloquio si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione, attinente alle Indicazioni nazionali per i Licei [...]. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, [...]. Il materiale [di cui al punto precedente] è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nell'assegnazione ai candidati, la commissione tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, **in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe**, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali [...]. Nell'ambito del colloquio possono essere accertate le conoscenze e le competenze della disciplina non linguistica (DNL) veicolata in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL [Content and Language Integrated Learning], **qualora il docente della disciplina coinvolta faccia parte della commissione d'esame**.