

**OGGETTO:** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)**

**ALLEGATO “A” - Procedura di selezione per il conferimento di un incarico individuale, avente ad oggetto il conferimento di 18 incarichi individuali per la realizzazione della Linea di intervento A- Percorso 1 e Percorso 2**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_  
Provincia di \_\_\_\_\_ Via/Piazza  
\_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ Codice Fiscale  
\_\_\_\_\_, in qualità di:

- Personale interno all'Istituzione Scolastica;
- Personale dipendente da altre Istituzioni Scolastiche o Pubbliche Amm.ni, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 30 marzo 2016, nr. 165, in qualità di \_\_\_\_\_
- Soggetto privato esterno alla Pubblica Amm.ne, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 30 marzo 2016, nr. 165.

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

#### CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti e tutor** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento **PNRR- Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università-Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi: “Azioni di potenziamento delle competenze Stem e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Titolo progetto: “Being human through the STEM”**

In particolare, si candida per il/i seguente/i ruolo/i e la/le seguente/i attività:

**Percorso 1: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione,**

*finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere*

Candidatura	Ruolo	Percorso	Disponibilità	
<input type="checkbox"/>	Docente Esperto	<b>Intervento "A"</b> Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	<input type="checkbox"/>	<b>1 edizione</b>
			<input type="checkbox"/>	<b>2 o più edizioni</b>
<input type="checkbox"/>	Tutor	<b>Intervento "A"</b> Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	<input type="checkbox"/>	<b>1 edizione</b>
			<input type="checkbox"/>	<b>2 o più edizioni</b>

**Tematiche di percorso attivabile: esprimere ordine di preferenza**

	ordine di preferenza
• Didattica Laboratoriale 2°liv.primaria/secondaria;	
• Didattica Laboratoriale 2°liv. secondaria;	
• Geogebra primaria;	
• Problem solving 1°liv.primaria	
• Problem solving 1°liv. secondaria;	
• Problem solving 2°liv.primaria/secondaria;	
• Problem solving 2°liv. secondaria;	
• <u>Scuola primaria</u> : creare situazioni significative di apprendimento interdisciplinare	
• <u>Scuola secondaria</u> : creare situazioni significative di apprendimento interdisciplinare	
• Storytelling primaria;	
• Storytelling secondaria;	

**Percorso 2: Percorsi di mentoring per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche rivolti alle famiglie**

Candidatura	Ruolo	Percorso	Disponibilità	
<input type="checkbox"/>	Docente Esperto	<b>Intervento "A"</b> Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	<input type="checkbox"/>	<b>1 edizione</b>
			<input type="checkbox"/>	<b>2 o più edizioni</b>

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_

- numero di telefono: \_\_\_\_\_,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

\_\_\_\_\_

### DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso prot. n.9720 del 04/06/2024 e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*se si quali:* \_\_\_\_\_];
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_;

- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- xi. **possiedano titolo di studio coerente con i percorsi da attivare come da C.V per il ruolo di docente:**

- ✓ *Percorso 1: formatore esperto con competenze documentate nel settore STEM e sulle tematiche del corso;*
- ✓ *Percorso 2: formatore mentor esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento;*

xii. (se personale interno all'IC o in regime di coll. plurima) di essere docente con contratto a tempo indeterminato;

Si riportano di seguito i titoli e i servizi posseduti al momento della presentazione della domanda:

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	Punteggio attribuito dal candidato
<b>Titoli di studio e Formazione</b>	laurea magistrale/specialistica	110 e lode	<b>15 punti</b>	
		100-110	<b>13 punti</b>	
		>110	<b>10 punti</b>	
	Laura triennale ( valutata in alternativa alla prima)	8 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	<b>8 punti</b>	
	Dottorato di ricerca	5 punti	<b>5 punti</b>	
	Competenze nel settore certificate riconosciute dal MIM oppure da organismi ufficiali di certificazione	5 punti per ogni certificazione ( massimo valutabili 2)	<b>10 punti</b>	
	Formazione specifica nelle seguenti tematiche:  - Problem solving; - Storytelling; - Coding/robotica - Nuove competenze e linguaggi	3 punti per ogni titolo ( valutabili massimo 3 )	<b>9 punti</b>	
	Certificazioni informatiche	ICDL _EIPASS	<b>4 punti</b>	
		Advance-Progressive	<b>6 punti</b>	
<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>			<b>80 punti</b>	
<b>Esperienza professionale</b> <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Per ogni esperienza lavorativa extracurricolare in attività coerente con l'ambito disciplinare del progetto, <b>in qualità Esperto o tutor in precedenti esperienze</b> (PON, FESR e progetti autorizzati dal MIM)	Punti 2 per ogni Progetto (massimo esperienze valutabili 5)	<b>10 punti</b>	

Allegato A all'Avviso – Modello di domanda di partecipazione

	Docenze in corsi di formazione digitale	Punti 0.50 per ogni anno di servizio (max di 10 anni)	<b>5 punti</b>	
	Docenze nel settore scolastico di riferimento	Punti 0.50 per ogni anno servizio (max di 10 anni)	<b>5 punti</b>	
<b>TOTALE PUNTEGGIO 80 punti</b>				
<b>TOTALE COMPLESSIVO PUNTEGGIO 100 punti</b>				

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_