



**LICEO
TORRICELLI
BALLARDINI
FAENZA**

**Artistico, Classico, Linguistico, Scientifico,
Scientifico opzione Scienze Applicate, Scienze Umane**
Codice meccanografico RAPC04000C –
Codice fiscale 90033390395 – Ambito regionale 17
Sede Centrale: Via S. Maria deIl'Angelo, 48 -- 48018 Faenza
Telefono Liceo (tutte le sedi) 0546 21740
Posta elettronica: rapc04000c@istruzione.it
Posta elettronica certificata: rapc04000c@pec.istruzione.it

Circ. n. 109

Faenza, 15 ottobre 2024

- ➔ **AI DOCENTI e AI DOCENTI COORD.
CLASSI Secondo Biennio e Anno
conclusivo**
- ➔ **AI DOCENTI REFERENTI PCTO,
proff. Baccarini, Briccoli, Esposito,
Fabbri, Gallo, Ravaglioli, Saporetti,
Staffa, Zarabini**
- ➔ **ALLA DOCENTE REFERENTE
PROGETTO *Peer to peer*,
prof.sa Briccoli**
- ➔ **AGLI STUDENTI CLASSI
Secondo Biennio e Anno conclusivo**
- ➔ **ALL'UFFICIO DI SEGRETERIA**
- ➔ **AL SITO INTERNET**

**Oggetto: Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento. Progetto *Peer to peer*.
Ricognizione studenti in difficoltà (TUTEE) e richiesta attivazione attività di PEER TO PEER.**

Nell'ambito dei Percorsi per le Competenza Trasversali e l'Orientamento (PCTO), progetto *Peer to peer*, si invitano i docenti coordinatori di classe a

- avviare, insieme agli altri docenti del Consiglio di classe coordinato, anche in occasione dei Consigli di Classe in calendario dal 23 al 30 ottobre 2024, una ricognizione delle situazioni di fragilità o difficoltà derivanti da lacune di tipo metodologico o procedurale, inserimento in corso d'anno o ri-orientamento, inserimento da contesto migratorio con fragilità rispetto alla lingua italiana;
- informare studentesse e studenti (e rispettive famiglie) dell'opportunità del progetto in oggetto;
- segnalare i nominativi delle studentesse e degli studenti in difficoltà (TUTEE) che vogliano aderire al progetto PEER TO PEER per essere seguiti da una/uno studentessa/studente TUTOR del Secondo Biennio e Anno conclusivo; in tal caso dovranno compilare il *form on line* disponibile al seguente link <https://forms.gle/9k4x3TKCwhsWs48JA>

N.B. Si richiede la compilazione di un modulo per OGNI studentessa/studente che richieda il tutoraggio.

Di che cosa si tratta

- Il progetto *Peer to Peer* ha lo scopo di promuovere la collaborazione e il sostegno tra pari, in particolar modo offrendo la possibilità di essere affiancati (da una studentessa e/o studente TUTOR delle classi del Secondo Biennio e dell'Anno conclusivo) alle studentesse e agli studenti che palesino difficoltà riconducibili a ri-orientamento, inserimento in corso d'anno, difficoltà di

integrazione dovute a ostacoli di tipo linguistico, assenze prolungate, rischio dispersione, problemi di metodo o di profitto, ecc.

- Il percorso *Peer to Peer* è molto flessibile e può essere facilmente organizzato rispettando le esigenze orarie delle studentesse e degli studenti coinvolti, ma predilige la presenza, in spazi e orari pomeridiani che verranno definiti entro il mese di ottobre, nonché in sesta ora e solo in casi eccezionali e valutati dai referenti di progetto si potrà prevedere ancora la modalità mista o a distanza.

Ulteriori informazioni

Per ulteriori informazioni è possibile rivolgersi alla prof.sa Cristina Briccoli, referente progetto PCTO *Peer to peer* all'indirizzo email cristina.briccoli@liceotorricelli-ballardini.edu.it

La Dirigente scolastica

Paola Falconi

Firmato digitalmente ai sensi del codice
dell'amministrazione digitale e norme ad esso connesse